


Федеральное государственное образовательное бюджетное  
учреждение высшего образования  
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

Уфимский филиал Финуниверситета

УТВЕРЖДАЮ

Директор Уфимского филиала  
Финуниверситета

 / Р.М. Сафуанов  
(подпись) Ф.И.О

«30» 08 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

38.02.06 «Финансы»

Уфа – 2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности:  
38.02.06 «Финансы»

Разработчик:

Резванова Э.Д.

кандидат философских наук, доцент,

преподаватель Уфимского филиала Финуниверситета

Рецензент:

Панова Л.А.,

кандидат исторических наук

доцент кафедры философии

Башкирского государственного

медицинского университета

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии гуманитарных дисциплин

Протокол от «29» 08 2022 г. № 1

Председатель ПЦК  Глуховцев В.О.

## СОДЕРЖАНИЕ

		Стр.
1.	Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2.	Структура и содержание учебной дисциплины	5
3.	Условия реализации учебной дисциплины	15
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	16

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы философии»

## 1.1. Область применения программы

Учебная дисциплина «Основы философии» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.06 «Финансы».

Учебная дисциплина «Основы философии» обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций, личностных результатов по всем видам деятельности ФГОС специальности 38.02.06 «Финансы». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии

общих компетенций ОК-2, ОК-3, ОК-5, ОК-6, ОК-9;

личностных результатов ЛР-1, ЛР-7, ЛР-8, ЛР-11, ЛР-12.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК-2, ОК-3, ОК-5, ОК-6, ОК-9  ЛР-1, ЛР-7, ЛР-8, ЛР-11, ЛР-12	Уметь: - грамотно и самостоятельно использовать терминологию и методологию представленной научной дисциплины; - мыслить самостоятельно и творчески, ориентироваться в огромном потоке научной, социально-политической информации; - излагать и аргументировано отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем; - ориентироваться в вопросах развития человеческой личности; - оценивать окружающие социальные явления с точки зрения моральных ценностей; - анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы; - решать свои непосред-	Знать: - историю становления философии; - категориальный аппарат философии, понимать смысл мировоззренческой и методологической функции философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - основные философские проблемы бытия, развития, сознания, познания, аксиологии, этики, социальной философии; - роль науки в развитии цивилизации, соотношение науки и техники и связанные с

	<p>ственные профессиональные задачи с учетом самооценности человеческой личности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- видеть перспективу развития человечества и пути решения глобальных проблем современности;</li> <li>- выстраивать взаимодействие на основе норм этики и морали.</li> </ul>	<p>ними современные социальные и этические проблемы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- достижения техники и технологии и их значение в профессиональной деятельности будущего специалиста;</li> <li>- структуру и методы научного познания;</li> <li>- смысл взаимоотношения биологического и социального начал в человеке, отношения человека к природе;</li> <li>- условия формирования личности, ее свободы, ответственности за сохранение жизни, природы, культуры;</li> <li>- проблемы системы ценностей, добродетели и зла;</li> <li>- культурологические проблемы современной философии;</li> <li>- глобальные проблемы современности;</li> <li>- содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития.</li> </ul>
--	--	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём в часах
Объём образовательной программы учебной дисциплины	52 ч.
Объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	42 ч.
в том числе:	
теоретическое обучение	36 ч.
практические занятия	6 ч.
Самостоятельная работа	10 ч.
Промежуточная аттестация в форме зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенции, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Теоретические основы философии и история философии</b>		<b>22</b>	
<b>Тема 1.1. Теоретические основы философии</b>	<b>Содержание учебного материала (лекция)</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Философия как вид мировоззрения. Исторические типы мировоззрения: миф, религия, философия; их особенности.</li> <li>2. Предмет философии. Историческое изменение предмета философии.</li> <li>3. Проблема основного вопроса философии.</li> <li>4. Задачи, функции философии: мировоззренческие и методологические.</li> <li>5. Специфика философского знания.</li> </ol>	2	ОК-2, ОК-3, ОК-5, ОК-6, ОК-9
	<b>Практические занятия</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ведение конспекта</li> <li>2. Участие в обсуждении вопросов, ответы на вопросы</li> <li>3. Работа с литературой</li> </ol> <b>Самостоятельная работа студентов</b> Работа с конспектом, учебными пособиями, словарями, с ресурсами интернета	1	
<b>Тема 1.2. Античная и средневековая философия.</b>	<b>Содержание учебного материала (лекция, практическое занятие)</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Античная философия: досократовский и сократовский период.</li> <li>2. Сократ. Платон. Аристотель.</li> <li>3. Философия раннего эллинизма. Стоицизм, эпикуреизм, скептицизм о проблеме человека.</li> <li>4. Философия Древнего Рима.</li> <li>5. Основные черты и главные направления средневековой философии. Патристича и схоластика</li> </ol>	4	ОК-2, ОК-3, ОК-5, ОК-6, ОК-9

	<b>Практические занятия</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ведение конспекта</li> <li>2. Участие в обсуждении вопросов, ответы на вопросы</li> <li>3. Работа с литературой</li> </ol>	2	
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> Работа с конспектом, учебными пособиями, словарями, с ресурсами интернета, доклады по темам	1	
<b>Тема 1.3. Философия эпохи Возрождения и Нового времени</b>	<b>Содержание учебного материала (лекция, практическое занятие)</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Антропоцентризм и гуманизм философской мысли Возрождения.</li> <li>2. Гуманизм Эразма Роттердамского и его трактовка свободы.</li> <li>3. Мистический пантеизм Николая Кузанского и Джордано Бруно как смена основополагающей парадигмы средневековья.</li> <li>4. Социальные утопии эпохи Возрождения.</li> <li>5. Этико-социальные воззрения М. Монтеня.</li> <li>6. Эмпиризм и рационализм - главные направления философии Нового времени.</li> <li>7. Ф. Бэкон - родоначальник эмпиризма в философии Нового времени.</li> <li>8. Рационализм Р. Декарта. Учение о врожденных идеях.</li> <li>9. Сенсуализм Дж. Локка.</li> <li>10. Рационализм Г. Лейбница в теории познания.</li> <li>11. Пантеизм Б. Спинозы.</li> <li>12. Субъективный идеализм Дж. Беркли.</li> <li>13. Роль французского Просвещения в создании идеологии французской буржуазной революции. Материалистические тенденции во французском Просвещении.</li> <li>14. Немецкая классическая философия.</li> <li>15. Философия марксизма.</li> <li>16. Позитивизм в XIX веке.</li> <li>17. Иррационализм и философия жизни.</li> </ol> <b>Практические занятия</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ведение конспекта</li> <li>2. Участие в обсуждении вопросов, ответы на вопросы</li> <li>3. Работа с литературой</li> </ol>	6	ОК-2, ОК-3, ОК-5, ОК-6, ОК-9
		2	

	<b>Самостоятельная работа студентов</b> Работа с конспектом, учебными пособиями, словарями, с ресурсами интернета, доклады по темам	1	
<b>Тема 1.4. Современная философия</b>	<b>Содержание учебного материала (лекция)</b> 1. «Постпозитивизм» и философия науки. 2. Светский и религиозный экзистенциализм. 3. Прагматизм. 4. Аналитическая психология К. Юнга и коллективное бессознательное. 5. Философия неопреимизма. 6. Герменевтика Ф.Шлейермахера, Х.Гадамера. 7. Особенности русской философии. 8. Философия «всеединства» В. Соловьева. 9. Экзистенциально-религиозная философия Н. Бердяева. <b>Практические занятия</b> 10. Ведение конспекта 11. Участие в обсуждении вопросов, ответы на вопросы 12. Работа с литературой	6	ОК-2, ОК-3, ОК-5, ОК-6, ОК-9
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> Работа с конспектом, учебными пособиями, словарями, с ресурсами интернета, доклады по темам	1	
<b>Раздел 2. Методология и структура философии. Философские проблемы.</b>		<b>18</b>	



<b>Тема 2.1. Методология и структура философии.</b>	<b>Содержание учебного материала (лекция)</b> 1. Периодизация философии и основные картины мира: философская, религиозная, научная. 2. Методы философии. 3. Строение философии и её основные разделы. <b>Практические занятия</b> 1. Ведение конспекта 2. Участие в обсуждении вопросов, ответы на вопросы 3. Работа с литературой <b>Самостоятельная работа студентов</b> Работа с конспектом, учебными пособиями, словарями, с ресурсами интернета	2	ОК-2, ОК-3, ОК-5, ОК-6, ОК-9
<b>Тема 2.2. Онтологические и гносеологические философские проблемы</b>	<b>Содержание учебного материала (лекция)</b> 1. Онтология – учение о бытии. Понятие бытия. Уровни бытия. 2. Материя как философская категория. 3. Атрибутивные свойства материи: движение, пространство, время, отражение, системность. 4. Понятие развития. Исторические этапы развития диалектики. 5. Законы диалектики: закон перехода количества в качество, закон единства и борьбы противоположностей, закон отрицания. 6. Категории диалектики: причина и следствие, необходимость и случайность, возможность и действительность, сущность и явление. 7. Диалектика и метафизика. 8. Гносеология – учение о познании. 9. Чувственное, рациональное и интуитивное познание. Формы чувственного и рационального познания. 10. Специфика научного познания в его соотношении с обыденным познанием. Уровни научного познания: теоретический и эмпирический. Общелогические методы научного познания 11. Интуиция и творчество. 12. Истина и заблуждение. Объективность истины. Относительная и абсолютная истины, диалектика их взаимодействия.	8	ОК-2, ОК-3, ОК-5, ОК-6, ОК-9

	<b>Практические занятия</b> 13. Ведение конспекта 14. Участие в обсуждении вопросов, ответы на вопросы 15. Работа с литературой <b>Самостоятельная работа студентов</b> Работа с конспектом, учебными пособиями, словарями, с ресурсами интернета, доклады по темам	2	
<b>Тема 2.3. Аксиологические и этические проблемы философии.</b> <b>Проблематика социальной философии</b>	<b>Содержание учебного материала (лекция, практическое занятие)</b> 1. Аксиология – учение о ценностях. Проблемы системы ценностей. 2. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. 3. Общество как система. Структура общества. Материально-производственная сфера. Социальная сфера общества. Политическая сфера общества. Духовная сфера общества. 4. Понятие общественного сознания. 5. Человечество перед лицом глобальных проблем. Сущность и содержание глобальных проблем современности. 6. Человек и его место в мире как предмет философского осмысления. 7. Формирование и развитие личности. Социализация как процесс овладения социально-историческим опытом. 8. Свобода и ответственность личности. Смысл человеческой жизни, проблема смерти и бессмертия. <b>Практические занятия</b> 1. Ведение конспекта 2. Участие в обсуждении вопросов, ответы на вопросы 3. Работа с литературой <b>Самостоятельная работа студентов</b> Работа с конспектом, учебными пособиями, словарями, с ресурсами интернета, доклады по темам	4	ОК-2, ОК-3, ОК-5, ОК-6, ОК-9
		2	
		2	
<b>Тема 2.4. Культура как философская</b>	<b>Содержание учебного материала (лекция)</b> 1. Современные философские концепции культуры.	4	ОК-2, ОК-3, ОК-5.

<b>проблема. Место философии в духовной культуре</b>	2. Проблемы и противоречия современного культурного развития: единство и разнообразие различных культур, проблема их сосуществования и диалога; сравнительный анализ культур Востока и Запада; особенности культуры России, её роль в мировой культуре. 3. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии. 4. Роль философии в современном мире.		ОК-6, ОК-9
	<b>Практические занятия</b>		
	1. Ведение конспекта 2. Участие в обсуждении вопросов, ответы на вопросы 3. Работа с литературой		
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> Работа с конспектом, учебными пособиями, словарями, с ресурсами интернета	2	
<b>Промежуточная аттестация в форме зачета</b>			
<b>Самостоятельная работа</b>		10	
<b>Всего</b>		52	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Материально-техническое обеспечение**

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения (в соответствии с ФГОС и ПООП): учебный кабинет дисциплины «Основы философии»,

оснащенный оборудованием: учебные столы, стулья, доска, стол учителя, карточки тестов, заданий для самостоятельных работ, для обязательной контрольной работы, вопросы для проведения итогового контроля, мультимедийные презентации по темам,

техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование (видеопроектор).

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1 Печатные издания**

##### **Основная литература**

1. Горелов А.А., Горелова Т.А. Основы философии. Учебное пособие. – М.: Кнорус, 2019.
2. Философия. В 2 т. Т.1. История философии: учебник и практикум / под ред. В.Н. Лавриненко (и др.). – М.: Юрайт, 2019.
3. Философия. В 2 т. Т.2. Основы философии: Социальная философия. Философская антропология: учебник и практикум / под ред. В.Н. Лавриненко (и др.). – М.: Юрайт, 2019.

##### **3.2.2 Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. <http://philosophy-ru.ru>
2. <http://filosof.historic.ru/>
3. <http://www.filosofa.net>
4. <http://philosophy.allru.net>
5. <http://www.biblio-online.ru>
6. <http://www.znaniyum.com>

##### **3.2.3 Дополнительные источники**

1. Волкогонова О.Д. Основы философии: учебник / О.Д. Волкогонова, Н.М. Сидорова. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М., 2018.
2. Губин В.Д. Основы философии: Учебное пособие. – М.: ИНФРА-М, 2018.

### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- историю становления философии;</li> <li>- категориальный аппарат философии, понимать смысл мировоззренческой и методологической функции философии;</li> <li>- основные философские проблемы бытия, развития, сознания, познания, социальной структуры и динамики общества;</li> <li>- роль науки в развитии цивилизации, соотношение науки и техники и связанные с ними современные социальные и этические проблемы;</li> <li>- структуру и методы научного познания;</li> <li>- смысл взаимоотношения биологического и социального начал в человеке, отношения человека к природе;</li> <li>- условия формирования личности, ее свободы, ответственности за сохранение жизни, природы, культуры;</li> <li>- глобальные проблемы современности;</li> </ul>	<p>Оценки «5» заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой по дисциплине «Основы философии».</p> <p>Оценка «4» выставляется обучающемуся, владеющему основными терминами дисциплины «Основы философии», показавшему систематический характер знаний по дисциплине и способному к их самостоятельному пополнению в ходе дальнейшей учебной работы.</p> <p>Оценки «3» заслуживает обучающийся, обнаруживший знание учебно-программного материала в минимальном объеме, необходимом для дальнейшей учебы.</p> <p>Оценка «3» выставляется студентам, допустившим погрешности в устном опросе, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством</p>	<p>Контрольная работа, устный опрос, семинарские занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, работа с литературой, выполнение индивидуальных заданий.</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в виде: устных ответов.</p>

<p>- содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно и самостоятельно использовать терминологию и методологию представленной научной дисциплины;</li> <li>- мыслить самостоятельно и творчески, ориентироваться в огромном потоке научной, социально-политической информации;</li> <li>- излагать и аргументировано отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем;</li> <li>- ориентироваться в вопросах развития человеческой личности;</li> <li>- оценивать окружающие социальные явления с точки зрения моральных ценностей;</li> <li>- анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы;</li> <li>- решать свои непосредственные профессиональные задачи с учетом самооценки человеческой личности;</li> <li>- видеть перспек-</li> </ul>	<p>преподавателя.</p> <p>Оценка «2» выставляется обучающемуся, обнаружившему существенные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки при устном ответе на вопросы, предусмотренные программой.</p>	
---	---	--

тиву развития человечества и пути решения глобальных проблем современности.		
---	--	--